

Информационная карта наставника

Рагель Елена Ивановна
(ФИО)

Учитель
(должность)

МБОУ «Каштановская СОШ»
(наименование образовательной организации)



1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	13.01.1971
2. Работа	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	32 года
Занимаемая должность	Учитель
Квалификационная категория	Высшая
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Вёшенское педагогическое училище, 1990
Специальность, квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	2019 год « Технологии использования активных и интерактивных методов работы с учащимися на уроках в начальной школе в контексте реализации ФГОС НОО» 72 часа 2020 год «Проектирование содержания обучения русскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов

	2022 год «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21»
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	347144, Ростовская область, Обливский район, посёлок Каштановский, ул. Школьная , 4А
Рабочий телефон	8 86396 35 1 99
Электронная почта	elena.ragel@mail.ru
5.Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка педагога, находящегося в процессе адаптации на новом месте работы, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.
Цель моей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи педагогам, находящимся в процессе адаптации на новом месте работы, создание в ОУ условий для профессионального роста педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • привыкание к коллективу, школе, её статусу; • освоение основных требований организационной культуры и правил поведения; • снижение неуверенности и тревожности, которые испытывает новичок; • развитие позитивного отношения к обязанностям, содействие появлению у нового сотрудника реальных ожиданий, удовлетворённости работой; • максимально быстрое достижение установленных администрацией педагогических показателей;
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень включённости педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы в педагогическую

<p>наставляемым</p>	<p>деятельность, культурную жизнь образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;• повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;• создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста и профессионального выгорания
---------------------	--