

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Общие положения

Муниципальная Целевая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и регулирует отношения связанные с функционированием и развитием программ наставничества для образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Обливского района.

- Целевая программа наставничества «разработана в соответствии с:
 - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
 - Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
 - Методическими рекомендациями ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» для методической поддержки внедрения в субъектах Российской Федерации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
 - Пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р(ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», а также в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
 - Стратегией развития волонтерского движения в России, утвержденной на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14.05.2010);
 - Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-Рг;
 - Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2020 № 446 «О внедрении в Ростовской области методологии(целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций;
 - Постановлением Минобрнауки РО от 05.04.2022г. № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе(целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций Ростовской области»

2. Актуальность внедрения целевой программы наставничества

Вопрос наставничества привлекает внимание педагогического сообщества, прежде всего, как востребованная и актуальная практика в социальной и образовательной сферах.

Эффективность института наставничества для решения воспитательных, образовательных, профориентационных и иных важных задач доказана и признана на государственном уровне.

Так, в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2010 № Пр-827) идет речь о важности наставничества: «Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения».

В рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» планируется вовлечь в различные формы наставничества и сопровождения к 2024 году не менее 70 % обучающихся и 70 % педагогических работников общеобразовательных организаций.

3. Цели и задачи внедрения целевой программы наставничества

Цель внедрения целевой программы наставничества в Обливском районе : максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Обливского района.

Задачи внедрения целевой программы наставничества:

- улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и развития индивидуальной образовательной траектории;
- сопровождение психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- повышение методической и социальной активности педагогических работников;

4. Общие принципы внедрения целевой модели наставничества

Внедрение целевой программы наставничества в системе образования Обливского района с учетом российского законодательства, социально-экономических и других условий, опирается на следующие принципы:

- научности (предполагает применение научно обоснованных и проверенных технологий в области наставничества);
- системности (предполагает разработку и реализацию программы наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов);

- стратегической целостности (определяет необходимость единой целостной стратегии реализации программы наставничества);
- легитимности (требует соответствия деятельности по реализации программы наставничества законодательству Российской Федерации и нормам международного права);
- обеспечения суверенных прав личности (предполагает честность и открытость взаимоотношений, не допускает покушений на тайну личной жизни, какого-либо воздействия или взаимодействия обманным путем);
- аксиологичности (подразумевает формирование у наставляемого ценностей законопослушности, уважения к личности, государству и окружающей среде, общечеловеческих ценностей);
- личной ответственности (предполагает ответственное поведение куратора и наставника по отношению к наставляемому и программе наставничества, устойчивость к влиянию стереотипов и предшествующего опыта);
- равенства (признает, что программа наставничества реализуется людьми и имеющими разные гендерные, культурные, национальные, религиозные и другие особенности).

5. Этапы и модели реализации целевой программы наставничества Для успешного внедрения программы наставничества определены ее участники, обозначены их взаимодействие и коммуникации. Реализация программы наставничества будет ориентирована на достижение результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».

Функционал в рамках внедрения целевой модели наставничества:

I этап – констатирующий этап. Анализ современного состояния исследуемой проблемы в педагогической теории и практике, разработка концептуальных основ муниципальной системы становления и развития наставнической деятельности на основе сетевого взаимодействия, анализ зарубежного, отечественного и регионального опыта наставнической деятельности в системе образования, разработка компетентностной модели современного наставника и локальной нормативной базы.

Методы: анкетирование, опрос, «круглый стол».

II этап – основной этап. Апробация модели наставнической деятельности на основе сетевого взаимодействия, научно-методическое обеспечение процесса. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой программы наставничества.

Методы: сбор статистической информации, «круглые столы», опрос, анкетирование, обучение через интернет-ресурсы.

III этап – контрольный этап. Анализ результатов внедрения модели наставнической деятельности на основе сетевого взаимодействия, компетентностной модели современного наставника, содержания учебно-методического обеспечения. Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях Обливского района.

Методы: статистическая обработка данных, опрос, анкетирование, мониторинг.

IV этап – обобщающий. Создание методических материалов в целях тиражирования опыта. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Обливского района.

Методы: публикация результатов в СМИ, трансляция на конференциях и семинарах.

Модели форм наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Работодатель – ученик», «Студент – ученик».

Принципы наставничества



6. Направления деятельности, обеспечивающие реализацию целевой программы наставничества в соответствии с уровнем структуры управления

Уровни структуры	Направления деятельности
1	2
<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – министерство), Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)</p>	<p>1. Осуществляют координацию и внедрение целевой программы наставничества «Вместе к успеху» Ростовской области.</p> <p>2. Обеспечивают реализацию мероприятий по внедрению целевой программы наставничества Ростовской области.</p> <p>3. Обеспечивают развитие материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, осуществляющих деятельность по реализации региональной программы наставничества.</p> <p>4. Разрабатывают «Методические рекомендации по внедрению программы наставничества «Вместе к успеху» для муниципальных и общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Ростовской области».</p> <p>5. Реализуют меры по обеспечению доступности программы наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); - одаренных и талантливых; - попавших в трудную жизненную ситуацию; - из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей); - развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.). <p>6. Развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций педагогов как основы успешной, самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда)</p>

1	2
<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>1. Обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную, методическую, экспертно-консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников внедрения целевой программы наставничества; - выработку предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения целевой программы наставничества Ростовской области; - организацию мониторинга реализации программы наставничества в образовательных организациях Ростовской области; - проведение курсов повышения квалификации педагогов по темам: «Методические рекомендации по составлению программы наставничества в общеобразовательных организациях», «Наставничество – положение, формы и опыт», «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР», «Наставничество как инструмент повышения профессиональной компетентности молодых специалистов-психологов образования» и т.д.; - формирование регионального банка программ наставничества и лучших практик; - реализация наставников и кураторов в различных формах, в том числе с применением дистанционных технологий. <p>2. Оказывает содействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Ростовской области; - привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций, предприятий и организаций Ростовской области, государственных (муниципальных) учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью. <p>3. Организует разработку предложений по совершенствованию системы внедрения целевой программы наставничества в Ростовской области.</p> <p>4. Создает электронную площадку «Вместе к успеху».</p> <p>5. Распространяет опыт развития наставнической деятельности педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия; будет осуществляться через публикации, проведение методических семинаров, мастер-классов «Вместе к успеху», вебинаров «Карусель наставнических практик: опыт муниципальных и общеобразовательных организаций региона», «Алгоритм внедрения целевой программы наставничества в общеобразовательных организациях Ростовской области» и т.д.</p>

1	2
<p>Руководители и кураторы муниципальных органов образования Ростовской области</p>	<p>1. Организуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение целевой программы наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, исходя из планируемых результатов внедрения целевой программы наставничества в Ростовской области; - контроль реализации мероприятий по внедрению целевой программы наставничества в муниципальных образовательных организациях. <p>2. Обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение показателей результата по внедрению целевой программы наставничества в муниципальных образованиях Ростовской области; - разработку муниципальными общеобразовательными организациями «дорожных карт»; - ведение муниципальными образовательными организациями учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества; - формирование муниципального банка программ наставничества и лучших практик; - предоставление данных по результатам мониторинга своей территории с периодичностью 1 раз в год и в сроки, установленные ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; - организация и проведение ежегодного конкурса на лучшего наставника на муниципальном уровне
<p>Руководители и кураторы общеобразовательных организаций Ростовской области</p>	<p>1. Назначают лицо, ответственное за внедрение целевой программы наставничества в образовательной организации (куратора).</p> <p>2. Обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию региональной модели наставничества; - ведение персонифицированного учета наставляемых и наставников согласно целевой программе наставничества; - участие в мониторинге реализации программ наставничества в образовательных организациях Ростовской области, организовав представление образовательной организацией данных по результатам мониторинга в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; - помощь в повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой программы наставничества, в формате непрерывного образования; - привлечение к реализации программ наставничества организаций, осуществляющих деятельность в Ростовской области, обеспечив участие работников организаций в качестве наставников; - реализацию системы поощрений наставников; - распространение лучших практик и примеров наставничества; - информирование предполагаемых участников-партнеров о возможностях программы наставничества и вариантах их участия; - психологическое сопровождение наставляемых

7. Планируемые результаты реализации программы наставничества

1. В результате внедрения и реализации целевой программы наставничества будет создана эффективная среда наставничества, включающая:

- повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников
- рост числа закрепившихся в профессии молодых/ начинающих педагогов
- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования
- методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации
- обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества

8. Мониторинг и оценка результатов реализации целевой программы наставничества

Мониторинг процесса реализации программы наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и ее отдельных элементов.

Организация систематического мониторинга программы дает возможность четко представлять, как проходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Мониторинг программы наставничества отражает два основных этапа:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
- Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста, динамика образовательных результатов.

Результатом успешного мониторинга будет аналитика реализуемой программы наставничества, которая позволит выявить ее сильные и слабые стороны, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы наставничества.

Завершение программы наставничества

Организовать сбор обратной связи наставляемых, наставников и кураторов для мониторинга эффективности программы
Оформить отчеты о результатах внедрения программы наставничества
Сформировать долгосрочную базу наставников в общеобразовательных организациях региона
Организовать и провести ежегодный конкурс на лучшего наставника
Создать муниципальный и региональный банк лучших программ и практик наставничества

Приложение 2
к приказу Отдела образования
от 12.05.2022г. № 243

План мероприятий (дорожная карта)

по реализации Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат Вид документа
1.	Определение ответственных за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в муниципальном районе	Май 2022	РМК	Приказ Отдела образования
2.	Назначение ответственных за внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества в образовательном учреждении.	Май 2022	Рук.ОУ	Приказ ОУ
3.	Разработка муниципальной целевой программы наставничества	Май 2022	РМК	Муниципальная целевая программа наставничества
4.	Утверждение муниципального Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций Ростовской области»	Май 2022	РМК	Приказ Отдела образования
5.	Разработка и утверждение Положения о системе наставничества педагогических работников в ОУ	Май – июнь 2022	Рук.ОУ	Приказ ОУ
6.	Разработка и утверждение Дорожных карт (планов мероприятий) по реализации Положений о системе наставничества в ОУ	Май – июнь 2022	Рук.ОУ	Приказ ОУ
7.	Разработка программно-	Май-	Рук. ОУ	Программно-

	методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	сентябрь 2022		методическое обеспечение реализации системы наставничества
8.	Формирование базы наставников на уровне муниципалитета	Май 2022	РМК	База наставников, которые потенциально могут участвовать в форме наставничества «Учитель-учитель»
9.	Формирование базы наставников на уровне образовательного учреждения	Май 2022	Рук.ОУ	База наставников ОУ
10.	Разработка персонализированных программ наставнической деятельности	Май-октябрь 2022	Рук.ОУ	Персонализированные программы наставнической деятельности
11.	Назначение кураторов реализации персонализированных программ наставничества	Май 2022	Рук.ОУ	Приказ ОУ
12.	Создание в ОУ Советов наставников с целью текущего руководства реализацией персонализированных программ наставничества	май 2022г.	Рук.ОУ	Приказами ОУ созданы Советы наставников
13.	Осуществление мониторинга наставнической деятельности -На школьном уровне -На муниципальном уровне	В течение года	Рук.ОУ РМК	-Получены данные о процессе и реализации программ наставничества в ОУ -Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении системы наставничества
14.	Проведение мероприятий с целью популяризации роли наставника и повышения его статуса, в том числе проведение форумов, конкурсов, фестивалей, конкурсов в проф. мастерства	В течение года	Отдел образования ОУ	Утвержден комплекс тематических мероприятий
15.	Организация и проведение семинаров и консультаций по отдельным вопросам реализации	В течение года	Отдел образования ОУ	Обеспечена консультационная поддержка

	целевой модели наставничества			участникам реализации системы наставничества
16.	Организация участия в региональных, федеральных и международных программах и мероприятиях, поддерживающих развитие системы наставничества	В течение года	Отдел образования ОУ	Анализ участия
17.	Организация психолого-педагогической поддержки в системе наставничества	В течение года	Педагог-психолог РМК Педагоги - психологи ОУ	Обеспечение консультационной поддержки участникам реализации системы наставничества
18.	Активизация деятельности районного Совета наставников с целью методического сопровождения деятельности наставников и наставляемых	По плану	РМК Совет наставников	План работы Совета наставников
19.	Организация повышения квалификации по программам наставничества	По графику	РМК Рук.ОУ	Информационная справка об освоении наставниками и наставляемыми дополнительных программ повышения квалификации
20.	Формирование банка лучших практик наставничества педработников	Октябрь 2022	РМК ОУ	Банк лучших практик наставничества
21.	Создание раздела «Наставничество» на сайте Отдела образования ,на сайтах образовательных учреждений.	Май-июнь 2022	РМК ОУ	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
22.	Популяризация целевой модели наставничества через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах ОУ	В течение года	Отдел образования ОУ	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией о реализации целевой модели наставничества

