

Информационная карта наставника

Артёмова Ольга Викторовна

(ФИО)

Учитель

(должность)

МБОУ «Каштановская СОШ»

(наименование образовательной организации)



1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	10.08.1971
2. Работа	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	32 года
Занимаемая должность	Учитель
Квалификационная категория	Высшая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Благодарственное Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 2014г
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального	Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет, 2003г.

образования	
Специальность, квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	2022 год «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, «Цифровая экосистема ДПО» «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21»
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	347144, Ростовская область, Обливский район, поселок Каштановский, ул. Школьная , 4А
Рабочий телефон	8 86396 35 1 99
Электронная почта	olga.artemova1971@mail.ru
5.Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.
Цель моей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого педагога в коллективе, в процессе адаптации; • поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя; • использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого педагога; • обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
<p>В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым</p>	<ul style="list-style-type: none"> • установление взаимопонимания с педагогическим коллективом; • свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя; • успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; • установление взаимопонимания с классным коллективом; <ul style="list-style-type: none"> • умение находить подход к каждому отдельному учащемуся; • установление взаимопонимания с родительским комитетом; • формирование собственной системы работы; <ul style="list-style-type: none"> • умение внедрять в свою работу новые образовательных технологии и методы; • осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.