

**Аналитическая справка
по итогам работы дошкольной группы МБОУ «Каштановская СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

Нормативно-правовая база

Дошкольная группа МБОУ «Каштановская СОШ» работает в соответствии с Законом РФ от 29.12.2013г. № 273 ФЗ "Об образовании", строит свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для правовой регламентации деятельности группы имеется:

Устав МБОУ «Каштановская СОШ»

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Педагог дошкольной группы работает по **Образовательной программе МБОУ «Каштановская СОШ»**.

Общая характеристика.

Дошкольная группа МБОУ «Каштановская СОШ» расположена по адресу: 347144, ул. Школьная, 4 «А», п. Каштановский, Обливский район, Ростовская область и функционирует с октября 2014 года.

Дошкольная разновозрастная группа расположена в на 1 этаже двухэтажного здания. Режим работы дошкольной группы: 9 часов, с 7.30 до 16.30. Группа работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В учреждении функционирует одна дошкольная разновозрастная группа (с 2 месяцев до 8 лет) – на 21 место.

В средней группе всего 21 человек. Основная масса детей 2017 года рождения-7 человек, 2015г – 3 человека, 2016 г-3 человека, 2018 г-4 человека, 2019г-4 человека. Большая часть детей проживает на территории посёлка-21 человек. Все дети поступили в группу без отклонений по медицинским показаниям.

мальчики	девочки	Многодетная семья	Полная семья	Неполная семья	Всего детей
9	12	6	17	2	21

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. На протяжении учебного года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику.

Материально-техническое обеспечение

Дошкольная группа занимает 105,8 кв м. В дошкольной группе имеется групповое помещение, приемная, спальня, буфетная-раздатная и другие функциональные помещения.

Участок дошкольной группы озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется

спортивная площадка. В учреждении создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда для разнообразной деятельности детей.

Дошкольная группа оснащена, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование. Имеется автоматическая стиральная машина.

Созданы условия для интеллектуального развития детей. В групповом помещении имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевому развитию, экологическому воспитанию, познавательной деятельности.

Наличие научно - методической и художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно - наглядных пособий позволяют вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей и педагогов.

2. Организация образовательного процесса

2.1.Реализация основных образовательных программ

Работа в разновозрастной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы дошкольной группы МБОУ «Каштановская СОШ». Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам - Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

Анализ результатов освоения образовательных областей Образовательной программы воспитанниками дошкольной группы МБОУ «Каштановская СОШ».

Итоги освоения образовательных областей Образовательной программы в 2020-2021г.				Итоги освоения образовательных областей Образовательной программы в 2021-2022г.			
Образовательная область	Уровень освоения программы			Образовательная область	Уровень освоения программы		
	высокий	Средний	низкий		высокий	средний	низкий
Физическое	67%	28%	5%	Физическое	68%	28%	5%

развитие				развитие		%	
Социально-коммуникативное	66%	33%	3%	Социально-коммуникативное	67%	33%	4%
Познавательное	67%	31%	5%	Познавательное	68%	32%	4%
Речевое	63%	34%	4%	Речевое	64%	34%	4%
Художественно-Эстетическое	56%	42%	3%	Художественно-эстетическое	57%	42%	3%

Проанализировав результаты мониторинга 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод, что дети освоили **Образовательную программу** по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое» и «Познавательное развитие». Благодаря систематической работе педагога с использованием различных технологий обучения улучшились результаты у детей по показателям познавательного развития. В 2020-2021 учебном году в годовом плане работы была поставлена цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Педагог в течение года реализовал задачи годового плана:

1. Развитие патриотических чувств дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	« Он был первым!». Рассказ с презентацией о Юрии Гагарине.	апрель	Воспитатель: Белая Н. В
2.	«Они сражались за Родину».Выставка семейных военных фотографий.	май	Воспитатель: Белая Н.В
3.	« А я живу в России». День Государственного Флага РФ.	июль	Воспитатель: Белая Н.В

2.Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности путем интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	Развлечение «Мы играем и поём, очень весело живём»»	сентябрь	Воспитатель: Белая Н.В
2.	Спортивный досуг « Не перевелись богатыри на земле»	декабрь	Воспитатель: Белая Н.В
3.	«Сильные, ловкие, умелые»	февраль	Воспитатель: Белая Н.В

3. План работы с родителями

Сентябрь	1. Групповое родительское собрание «Партнерство семьи и дошкольной группы» Беседы, консультации. 2. Педагогические беседы с родителями «Беседы на волнующие темы для родителей» 3. Заключение договоров с родителями.
Октябрь	1. Выставка поделок из овощей «Овощные превращения»
Ноябрь	1. Выставка книг «Писатели детям».
Декабрь	1. Выставка «Новогодняя игрушка» 2. Утренник «В гости к Деду Морозу».
Февраль	1. Выставка «Волшебные пуговицы».
Март	1. «Как красивы наши мамы». Праздничное поздравление для мам.
Май	1. Знакомство родителей с памятками по пожарной безопасности в весенне-летний период. 2. «Они сражались за Родину». Выставка семейных военных фотографий. 3. Подготовка к выпускному балу.

Участие педагогов и воспитанников в фестивалях и конкурсах различного уровня. В 2021-2022 учебном году педагог принимал активное участие в проведении мероприятий на уровне Учреждения, районных конкурсах и занимал призовые места.

Название конкурса, номинация	Ф.И.О. участника	Год	Призовое место
Районный конкурс «Люблю тебя мой край родной»	Грищенко Илья Тамнеев Вячеслав	2021г.	2 место
Районная акция «Для любимой мамочки»	Тамнеев Вячеслав Панова Кира Лисовская София	2021г.	
Районный конкурс поделок «Ну-ка, елки, встаньте в ряд!»	Грищенко Илья	2021г.	1 место
Районный конкурс ко Дню защитника Отечества	Тамнеев Вячеслав	2022г.	участие
Онлайн акция-Видеотворчество «Самым милым и любимым»	Грищенко Илья Тамнеев Вячеслав	2022г.	

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Характеристика предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда в МБОУ «Каштановская СОШ» соответствует требованиям ФГОС ДО, служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. **Развивающая предметно-пространственная среда** в учреждении содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность предметно-развивающей среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной программе МБОУ «Каштановская СОШ»

В нашем учреждении группа оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.
- телевизором, DVD ВВК, музыкальным центром, которые педагог использует для развития у детей знаний и умений.

3.2. Кадровый потенциал

Персоналом дошкольная группа МБОУ «Каштановская СОШ» укомплектовано полностью. Педагог своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№	должность	Стаж	Квалификация	Образование
1	Воспитатель: Белая Наталья Викторовна	7лет	Соответствие	Среднее специальное Шахтинское педагогическое училище

3.3. Обеспечение безопасности

В дошкольной группе МБОУ «Каштановская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников:

- осуществляется пропускной режим в учреждении в рабочее время сотрудником охранной организации, в ночное время сторожем;
- имеется ограждение по всему периметру территории учреждения;
- установлена система наружного видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части № 67 ФГКУ «26 отряд ФПС по Ростовской области»
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения
- установлена кнопка КТС - ООО ЧОО «Спецхрана ЮГ 4».

В 2019 году произведен монтаж речевого оповещения, заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, кнопки КТС.

Согласно годовому плану, педагоги систематически проводили с детьми мероприятия (игры, занятия, беседы) направленные на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами. По предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, проводили тематические праздники и развлечения: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Правила безопасности соблюдать – здоровым быть».

В группе имеются уголки безопасности, оформлена наглядная информация по пожарной безопасности.

3.4 .Медицинское обслуживание

Для охраны и укрепления здоровья детей заключён договор с МБУЗ «ЦРБ» Обливского района от 11.01.2021 года № 1 «О безвозмездном оказании медицинских услуг». В группе имеется аптечка первой неотложной помощи и лампы для кварцевания помещений дошкольной группы. Сетка занятий и режим дня воспитанников разработаны в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; двигательный режим организован с учетом возраста и состояния здоровья детей.

3.5 .Финансовые ресурсы

Местный бюджет - оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги (охрана, медосмотр, СЭС, техническая инвентаризация объектов, паспортизация отходов, лабораторные исследования пищеблока, пищи, воды), прочие расходы (земельный, имущественный налог), увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, мягкий инвентарь, светильники, тены, посуда), увеличение стоимости основных средств;

Областной бюджет (субвенция)- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары);

Внебюджетные средства (родительская плата) - увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, хозяйственные товары, моющие средства), увеличение стоимости основных средств.

4. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей

ФГОС дошкольного образования ставит первоначальной задачей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия. Первостепенной задачей является: построения системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении осуществлялась в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);

- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа.

Особое внимание в режиме дня педагог уделяет проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Формы закаливания:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;
- режим проветривания;
- соблюдение режима прогулок;
- неперегревающая одежда ребенка;
- гигиенические процедуры (умывание рук и лица, мытье ног в летний период).

4.1. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В учреждении проводится систематическая работа с детьми по дорожной грамоте по программе «Приключения Светофорчика» и по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркиной.

В группе оборудованы уголок дорожной безопасности, где размещена информация по темам: «Знаки светофора», «Правила дорожного движения», «Правила для пешеходов», «Светофор». В работе с детьми использовали следующие формы: беседы, дидактические игры, экскурсии, музыкально - спортивные мероприятия («Зеленый огонек», «Мой друг - Светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Получаю ДДД - изучаю ПДД») с участием детей. Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа отряда ЮПИД дошкольной группы с отрядом ЮИД «Светофор».

5. Организация питания в дошкольной группе.

Для воспитанников дошкольной группы организовано 4-х разовое полноценное и сбалансированное питание воспитанников. Приготовление пищи осуществляется непосредственно на пищеблоке учреждения. Ежедневное меню-требование составляется на основании технологических карт и примерного десятидневного меню, составленного с учетом потребностей растущего организма. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Для хранения продуктов питания имеются помещения с технологическим оборудованием (морозильные камеры, холодильники) и стеллажами.

Все продукты, поступающие в учреждение, имеют сертификат качества, а мясная продукция дополнительно снабжается ветеринарным свидетельством. В осенне-зимний период проводится С-витаминизация третьего блюда. Соблюдается питьевой режим.

6. Преемственность со школой

Выпускники дошкольной группы приходят на встречи с воспитателем, воспитанниками, делятся своими впечатлениями о школе, воспоминаниями о дошкольной группе, общаются с детьми. .

7. Взаимодействие с родителями

Совместная деятельность педагогов и родителей

В течение 2020-2021 учебного года педагоги с родителями участвовали в конкурсах на различных уровнях: «Новогодняя открытка!»; «Малиновый звон Пасхи».

Акции

Воспитатель вместе с родителями и детьми провели акции доброты:

« День древонасаждения», «Наше здоровье – в наших руках», «Птичку жалко!». Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей, позволила проявить лучшие человеческие качества.

В 2021 г. – 2022 г. учебном году воспитатель провёл мониторинг родителей на предмет их удовлетворенности работой дошкольной группы. В мониторинге приняли участие 100% родителей группы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателя с детьми и родителями. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 100 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью.

Выводы:

Удовлетворительные показатели освоения детьми Образовательной программы

обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагога позволяет им грамотно подходить к реализации Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В учреждении созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

В результате аналитического отчета работы дошкольной группы МБОУ «Каштановская СОШ» за 2021-2022 учебный год, были определены следующие задачи:

- продолжить работу по привлечению родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе;

- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;

- планировать совместную работу с родителями с целью повышения имиджа учреждения: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.;

- продолжить пополнение дошкольной группы новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса;

- укрепление и оснащение материально-технической базы группы .

Директор
МБОУ «Каштановская СОШ»

Т.В. Пузикова