

Обливский район п. Каштановский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор
МБОУ «Каштановская СОШ»
Приказ от 31.08 2022 № 174
О.А. Маринич



Рабочая программа
На 2022-2023 учебный год
по физике
7 класс

Количество часов-68
Учитель: Митяев Сергей Валерьевич

Программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта,
программы основного общего образования по физике 7класс, «Дрофа»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Каштановская СОШ»
от 31.08 2022 г № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Капитонова О.В.Капитонова

Раздел 1. Пояснительная записка

1. Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
2. Авторские программы для 7-9 классов по физике. А.В. Перышкин Москва «Дрофа» 2017ФГОС
3. Учебный план МБОУ «Каштановская СОШ» на 2022-2023 учебный год
4. Основная образовательная программа МБОУ «Каштановская СОШ».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020г. N 766 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. N 254”

Рабочая программа рассчитана на применение учебника: Физика. 7класс .Учебник(автор А. В. Перышкин).М.:Дрофа,2018.

Реализация данной программы естественнонаучной направленности предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»:

1. Моноблочное интерактивное устройство
2. Магнитно-маркерная доска
3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия и биология)

2. Место учебного предмета в образовании

1. Место курса физики в школьном образовании определяется значением этой науки в жизни современного общества, в решающем ее влиянии на темпы развития научно – технического прогресса. При разработке программы ставилась задача формирования у учащихся представлений о явлениях и законах окружающего мира, с которыми они непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Этими же соображениями определяется уровень усвоения учебного материала, степень овладения учащимися умениями и навыками. Предполагается, что материал учащиеся должны усваивать на уровне понимания наиболее важных проявлений физических законов окружающем мире, их использования в практической деятельности. Данный курс направлен на развитие способностей учащихся к исследованию, на формирование умений проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания.
2. Важной особенностью курса является изучение количественных закономерностей только в тех объемах, без которых невозможно постичь суть явления или смысл закона. Предполагается, что внимание учащихся сосредоточится на качественном рассмотрении физических процессов, на их проявлении в природе и использовании в технике.
3. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

По годовому календарному учебному графику школы на 2022- 2023 учебный год для 7 класса предусмотрено 35 учебные недели, по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год на изучение физики отводится 2 ч. в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа (должна быть) спланирована на 70ч. в год. В связи с тем, что 2 урока выпадают на нерабочие праздничные дни 23.02 , 24.02.2023г. программа будет выполнена в полном объеме за 68 ч. в год за счет уменьшения часов на повторение в конце учебного года.

3. Цели обучения:

- освоение знаний о строении вещества, механических и молекулярных явлений; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

4. Задачи обучения:

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
В процессе реализации рабочей программы решаются не только задачи общего физического образования, но и дополнительные направленные на : развитие интеллекта;
- использование личностных особенностей учащихся в процессе обучения;
- формирование у учащихся физического образа окружающего мира.
- формирование здоровьесберегающих знаний и способов оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.

Раздел 2. Планируемые предметные результаты освоения курса физики

а) Личностными результатами обучения физике являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

б) Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
- в) Предметными результатами обучения физике в основной школе являются:
- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
 - умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
 - умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
 - умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
 - формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
 - развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
 - коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.
 - Частными предметными результатами обучения физике в основной школе, на которых основываются общие результаты, являются:
 - понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел;
 - умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию, температуру;
 - владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды,
 - понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы Паскаля и Архимеда,
 - понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
 - овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
 - умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

Раздел 3. Содержание программы учебного предмета

Введение.

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений.
Физика и техника.

Лабораторная работа. №1 « Определение цены деления измерительного прибора».

Демонстрации:

Примеры механических, тепловых, электрических, световых явлений

Физические приборы

Первоначальные сведения о строении вещества.

Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений

Лабораторная работа №2 « Измерение размеров малых тел».

Демонстрации:

Сжимаемость газов

Диффузия в газах и жидкостях

Модель броуновского движения

Сцепление свинцовых цилиндров

Взаимодействие тел.

Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов.
Плотность вещества.

Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Упругая деформация. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой.

Динамометр. Графическое изображение силы. Сложения сил, действующих по одной прямой.

Центр тяжести тела.

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Лабораторные работы.

№3 « Измерение массы тела на рычажных весах».

№4. « Измерение объема твердого тела».

№5. « Измерение плотности твердого тела».

№6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»

№7 «Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»

Демонстрации:

Равномерное прямолинейное движение

Относительность движения

Явление инерции

Взаимодействие тел

Зависимость силы упругости от деформации пружины

Сила трения

Давление твердых тел, газов, жидкостей.

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля.

Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Архимедова сила. Условие плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

Лабораторные работы.

№8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».

№9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости».

Демонстрации:

Зависимость давления твердого тела от площади опоры и приложенной силы

Измерение атмосферного давления барометром-анероидом

Закон Паскаля.

Гидравлический пресс

Работа и мощность. Энергия.

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы.

Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия тел.

«Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия.

Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Энергия рек и ветра.

Лабораторные работы.

№10 «Выяснение условия равновесия рычага».

№11. «Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».

Демонстрации:

Простые механизмы

Превращение механической энергии из одной формы в другую

Оборудование, полученное в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»:

Моноблочное интерактивное устройство

Шкаф вытяжной с мойкой и хранением реактивов

Стол рабочий с мойкой

Шкаф для лабораторной посуды

Доска магнитно-маркерная

Шкаф

Тумба

Стол рабочий Трапедия с закругленными углами

Стол ученический

Стеллаж

Верстак (стол монтажный)

Кресло Самба

Стул Сильвия

Стул с пластиковым сидением регулируемый по высоте

Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)

Комплект влажных препаратов демонстрационный

Оборудование для демонстрационных опытов

Раздел 4. Календарно- тематическое планирование

№ урока п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности
		Физика и техника (4часа)		
1	6.09.2022г..	Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения. Опыты, измерения. §,§ 1-3	Урок открытия нового знания	Формирование учебно-познавательного интереса к новому материалу, способам решения новой задачи
2	7.09.	Физические величины. Измерение физических величин.	Урок открытия нового знания	Формирование умений работы с физическими величинами
3	13.09.	Точность и погрешность измерений. ЛР№1.: «Определение цены деления измерительного прибора»	Урок рефлексии	Овладение практическими умениями,определять цену деления прибора,оценивать погрешность результатов
4	14.09.	Физика и техника.	Урок общеметодологической направленности	Формирование убеждения и высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры

		Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)		
5	20.09.	Строение вещества. молекулы.	Урок открытия нового знания	Участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.
6	21.09.	ЛР№2: «Измерение размеров малых тел»	Урок рефлексии	Овладение умением пользования методом рядов при измерении размеров малых тел самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; получение представления о размерах молекул
7	27.09.	Броуновское движение, диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	Урок открытия нового материала	Выдвигать постулаты о причинах движения молекул, описывать поведение молекул в конкретной ситуации
8	28.09.	Взаимное притяжение молекул.	Урок общеметодологической направленности	Овладение знаниями о взаимодействии молекул установление указанных фактов, объяснение конкретных ситуаций

9	04.10	Агрегатное состояния вещества.	Урок открытия нового знания	Создание модели строения твердых тел, жидкостей, газов
10	5.10	Различие в молекулярном состоянии твердых тел.	Урок развивающего контроля	Участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.
		Взаимодействие тел (21 час)		
11	11.10.	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	Урок открытия нового знания	Формирование представлений о механическом движении тел и его относительности.
12	12.10.	Скорость. Единицы скорости.	Урок рефлексии	Формирование представлений о скорости
13	18.10.	Расчет пути и времени движения.	Урок развивающего контроля	На основе анализа задач выделять физические величины, формулы, необходимые для решения и проводить расчеты применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

14	19.10.	Инерция. Решение задач.	Урок развивающего контроля	Умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий, результатам обучения.
15	25.10.	Взаимодействие тел.	Урок открытия нового знания	Формирование умения выделять взаимодействие среди механических явлений; объяснять явления природы и техники с помощью взаимодействия те
16	26.10.	Масса тела. Единицы измерения.	Урок открытия нового знания	Продолжить формирование умения характеризовать взаимодействие тел
17	01.11	Измерение массы тела на весах. ЛР№3.: «Измерение массы тела на рычажных весах».	Урок развивающего контроля	Овладение навыками работы с физическим оборудованием развитие самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений;

				формирование умения сравнивать массы тел
18	2.11.	ЛР№4: «Измерение объема тела»	Урок развивающего контроля	Овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
19	15.11.	Плотность вещества.	Урок открытия нового знания	Выяснение физического смысла плотности формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания
20	16.11.	ЛР№5 «Определение плотности твердого тела»	Урок развивающего контроля	Овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
21	22.11.	Расчет массы и объема тела по его плотности	Урок общеметодической направленности	Умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни
22	23.11	Контрольная работа «Механическое движение. Плотность»	Урок развивающего контроля	Овладение навыками самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями

				предвидеть возможные результаты своих действий;
23	29.11	Сила. Явления тяготения. Сила тяжести.	Урок открытия нового знания	Формирование умений наблюдать, делать выводы, выделять главное, планировать и проводить эксперимент
24	30.11.	Сила упругости. Закон Гука. Вес тела.	Урок развивающего контроля	Выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы
25	6.12.	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	Урок рефлексии	Понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
26	7.12.	Сила тяжести на других планетах. Решение задач на различные виды сил.	Урок общеметодологической направленности	Формирование ценностных отношений к результатам обучения
27	13.12.	Динамометр. ЛР№6.: «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».	Урок развивающего контроля	Овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
28	14.12.	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сила.	Урок открытия нового знания	Умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения
29	20.12.	Сила трения. ЛР№7.«Исследование зависимости силы трения	Урок развивающего контроля	Овладение навыками работы с физическим

		скольжения от силы нормального давления»		оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
30	21.12.	Трение покоя. Трение в природе и технике.	Урок общеметалогической направленности	Овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
31	27.12.	Контрольная работа по теме «Силы в природе».	Урок развивающего контроля	Умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, наблюдения
		Давление твердых тел и жидкостей (23 часа)		
32	28.12.	Давление. Единицы измерения. Способы уменьшения и увеличения давления.	Урок открытия нового знания	Умения пользоваться методами научного исследования природы, проводить наблюдения участвовать дискуссии, кратко точно отвечать вопросы, использовать справочную литературу
33	10.01.2022г.	Измерение давления твердого тела на опору .Решение задач.	Урок развивающего контроля	Овладение навыками работы с физическим

				оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
34	11.01.	Давление газа.	Урок открытия нового знания	Понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
35	17.01.	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.	Урок рефлексии	Умения пользоваться методами исследования природы, наблюдения выводить экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы
36	18.01.	Давление в жидкости и газе.	Урок открытия нового знания	Выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы
37	24.01.	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.	Урок общеметодической направленности	Умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
38	25.01.	Решение задач на расчет давления.	Урок общеметодической	Умения применять теоретические знания

	.		направленности	по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
39	31.01	Сообщающиеся сосуды.	Урок открытия нового знания	Пления и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств
40	1. 02.	Вес воздуха .Атмосферное давление.	Урок открытия нового знания	Коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования
41	07.02.	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	Урок рефлексии	Формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания
42	08.02	Барометр – aneroid .Атмосферное давление на различных высотах	Урок открытия нового знания	Умения и навыки применять полученные для объяснения принципов важнейших технических устройств
43	14.02.	Манометры.	Урок развивающего контроля	Умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни
44	15.02.	Контрольная работа по теме «Давление в жидкости и газе».	Урок развивающего контроля	Овладение навыками самоконтроля и оценки результатов

				своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
45	21.02.	Поршневой жидкостной насос.	Урок общеметодической направленности	Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств
46	22.02.	Гидравлический пресс.	Урок общеметодической направленности	Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств
47	28.02	Действие жидкости и газа на тело погруженное в них.	Урок открытия нового знания	Участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.
48	01.03.	Закон Архимеда.	Урок открытия нового знания	Выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы
49	07.03.	Совершенствование навыков расчета силы Архимеда.	Урок общеметодической направленности	Умения применять теоретические знания по физике на практике, решать

				физические задачи на применение полученных знаний;
50	21.03.	ЛР№8. «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».	Урок развивающего контроля	Овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
51	22.03.	Плавание тел. Плавание судов.	Урок рефлексии	Умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования
52	28.03.	ЛР№9. «Выяснение условий плавания тела в жидкости».	Урок рефлексии	Овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
53	29.03.	Воздухоплавание	Урок общеметодической направленности	Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств обеспечения безопасности своей жизни, охраны окружающей среды;
54	4.04.	Контрольная работа по теме «Архимедова сила».	Урок развивающего	Формирование

			контроля	ценностных отношений к результатам обучения
		Работа и мощность. Энергия(12часов)		
55	5.04.	Механическая работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности.	Урок общеметодической направленности	Участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу
56	11.04.	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	Урок открытия нового знания	Формирование неформальных знаний о понятиях простой механизм, рычаг; умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств
57	12.04.	Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе.	Урок развивающего контроля	Умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни
58	18.04..	ЛР№10. «Выяснение условия равновесия рычага»	Урок развивающего контроля	Овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; подтверждение на опыте правила моментов сил

59	19.04.	Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики.	Урок развивающего контроля	Умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы.
60	25.04.	Коэффициент полезного действия механизма.	Урок открытия нового знания	Развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
61	26.04	Решение задач на КПД простых механизмов	Урок общеметодической направленности	Умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни
62	02.05.	ЛР№11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	Урок развивающего контроля	Овладение навыками работы с физическим оборудованием самостоятельность в

				приобретении новых знаний и практических умений; оценивать границы погрешностей результатов измерений;
63	0305.	Энергия.	Урок открытия нового знания	Знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
64	10.05.	Решение задач на расчет энергии, работы и мощности.	Урок общеметодической направленности	Умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни; знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
65	16.05.	Превращение одного вида механической энергии в другой.	Урок открытия нового знания	Выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы; наблюдать превращение одного вида энергии в другой;

				объяснять переход энергии от одного тела к другому
66	17.05.	Контрольная работа по теме « Механическая работа и мощность. Простые механизмы»	Урок развивающего контроля	Овладение навыками самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
		Повторение курса физики 7 класса(2 час)		
67 68	23.05. 24.05	Механическое движение.	Урок развивающего контроля	Умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира.

