

## Урок русского языка «Повторение изученного по теме «Глагол»

**Цель урока:** повторение и закрепление знаний учащихся о глаголе.

**Задачи:**

- повторить и систематизировать знания учащихся о грамматических признаках глагола, правописании глаголов;
- развивать коммуникативные навыки учащихся, творческие и речевые способности;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, воспитание чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- воспитание интереса и уважения к русскому языку, устному народному творчеству (на примере пословиц).

**Планируемые результаты:**

**- личностные:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

**- предметные:**

- знать и уметь определять морфологические признаки глаголов, его синтаксическую роль в предложении; уметь применять полученные знания на практике;

**- метапредметные:**

- познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации (в том числе со словарями), извлекать информацию из текста;
- регулятивные УУД: умение ставить цель, планировать учебную деятельность, проводить самооценку;
- коммуникативные УУД: умение работать в группе, осуществлять поиск и сбор информации, владение различными видами речевой деятельности;
- личностные: формирование ценностного отношения к семье, уважения к родителям, выразительное чтение стихотворений, текстов о семье, стремление к речевому самосовершенствованию.

**Тип урока** – урок актуализации знаний и умений (урок повторения).

### Ход урока:

1. Организационный этап. Включение учащихся в учебную деятельность.

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Здравствуйтесь! Садитесь.

2. Мотивационный этап. Определение темы урока с помощью стихотворения.

Ребята! Давайте вместе попробуем определить тему нашего урока. А поможет нам это сделать стихотворение Людмилы Татьяничевой.

Интересная часть речи

В русском языке живёт.

Кто что делает расскажет:

Чертит, пишет иль поёт,

Вышивает или пашет,

Или забивает гол,

Варит, жарит, моет, чистит –

Всё расскажет нам... (ГЛАГОЛ)

3. Целеполагание.

Приём «Незаконченное предложение».

Мы с вами уже несколько уроков работаем над темой «Глагол». Очень много интересного узнали о глаголе. А чем же мы будем заниматься на сегодняшнем нашем уроке? Определите для себя цель урока, закончите предложения. Сегодня на уроке я буду (узнать, научиться, повторить, закрепить) ...изученный материал. Запишите число и тему урока.

#### 4. Актуализация знаний.

-Ребята! Давайте проверим, что нам известно о глаголе, для этого проведём теоретическую разминку. Рядом с верными утверждениями поставьте «+», с неверными – «-».

Задание 1. «Верные и неверные» утверждения».

Глагол:

- 1) самостоятельная часть речи
- 2) отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?
- 3) обозначает действие
- 4) обозначает признак предмета
- 5) изменяется по временам
- 6) изменяется по падежам
- 7) в прошедшем времени изменяется по родам и числам
- 8) глаголы бывают переходные и непереходные
- 9) светает, смеркается, вечереет – безличные глаголы
- 10) в предложении обычно является сказуемым

Проверка выполнения задания.

- Давайте проверим правильность выполнения задания. (слайд 1)

Прием самооценивания: «Цветовой сигнал» или «Смайлики»: зелёный – всё понятно или выполнил без ошибок, жёлтый – были затруднения или допустил ошибку, красный – не понятно или не справился с работой.

Задание 2. Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы.

Надо трудит...ся, (не)успел, прочитаеш..., улыбает...ся, береч..., (не)взлюбить, будешь интересоват...ся, стереч..., (не) выходит, вытираеш...

Проверка выполнения задания.

- Давайте проверим правильность выполнения задания. (слайд 2)

Прием самооценивания: «Цветовой сигнал»: зелёный – всё понятно или выполнил без ошибок, жёлтый – были затруднения или допустил ошибку, красный – не понятно или не справился с работой.

- Над какими видами орфограмм вы работали?

Задание 3. Выпишите в один столбик глаголы I спряжения, затем в другой - II. (слайд 3)

Сосны вершинами маш...т приветно.

Сумрак ночи к западу уход...т.

Роня...т лес багряный свой убор.

Разве...т ветер грозовые тучи.

Лес дыш...т прохладой.

А во ржи дорога стел...т.

Не пен...т море, не плещ...т волна.

Проверка выполнения задания.

- Давайте проверим правильность выполнения задания. (слайд 4)

Прием самооценивания: «Цветовой сигнал»: зелёный – всё понятно или выполнил без ошибок, жёлтый – были затруднения или допустил ошибку, красный – не понятно или не справился с работой.

#### 5. Физминутка

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

#### 6. Актуализация знаний.

Задание 4. Определите вид, переходность, наклонение, время глаголов

Приехал бы, построишь, постучит, напишите, возвратишься.

Проверка выполнения задания.

- Давайте проверим правильность выполнения задания. (слайд 5)

Прием самооценивания: «Цветовой сигнал»: зелёный – всё понятно или выполнил без ошибок, жёлтый – были затруднения или допустил ошибку, красный – не понятно или не справился с работой.

Задание 5. Выполните морфологический разбор слова **скрывается**

Проверка выполнения задания.

- Давайте проверим правильность выполнения задания. (слайд 6)

Прием самооценивания: «Цветовой сигнал»: зелёный – всё понятно или выполнил без ошибок, жёлтый – были затруднения или допустил ошибку, красный – не понятно или не справился с работой.

7. Рефлексия.

Самооценка, оценка учителя.

- Я попрошу Вас сейчас заполнить «Лист самооценки знаний» по теме «Глагол»

Знания/умения	Знаю/умею	Не знаю/не умею
Определять спряжение		
Определять вид		
Определять переходность глагола		
Определять наклонение глагола		
Определять время глагола		
Определять морфологические признаки глагола		

8. Домашнее задание

Составить словарный диктант по изученным орфограммам: «Чередующиеся гласные в корне слова» и «Правописание личных окончаний глаголов» ( 14-16 слов)