

Обливский район п. Каштановский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каштановская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор
МБОУ «Каштановская СОШ»
Приказ от 24.03.2022 № 54
О.А. Маринич



Среднесрочная программа развития
МБОУ «Каштановская СОШ»

2022г.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Каштановская СОШ» на 2022 год.
Факторы риска	<ol style="list-style-type: none">1. Низкий уровень оснащения школы2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель и задачи программы	<p>Создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><i>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</i> <u>Цель:</u> Повышение уровня материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Улучшение материально-технической базы школы.2. Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.3. Обеспечение доступа участников образовательного процесса в учебных кабинетах МБОУ «Каштановская СОШ» к высокоскоростному интернету.4. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования. <p><i>Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</i> <u>Цель:</u> Создание условий, способствующих профессиональному развитию и росту профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Каштановская СОШ».</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Определить уровень профессиональной компетентности педагогических работников.2. Повысить качество образования, предметной и методической компетентности педагогических работников.3. Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.4. Провести мониторинг среди родителей и учащихся «Удовлетворенность образовательной средой». <p><i>Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</i> <u>Цель:</u> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Провести диагностику уровня учебной неуспешности.2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.3. Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.4. Участие педагогических работников в педагогическом марафоне «Формирующие оценивание»5. Увеличение доли учащихся успешно сдавших ГИА ,ВПР.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><i>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</i> <u>Цель:</u> Повышение уровня материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. <u>Целевые показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • установка оборудования в центре «Точка Роста» на базе МБОУ «Каштановская СОШ»; • доля педагогов прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам естественно-научной и технологической направленностей по использованию современного учебного оборудования в центре «Точка Роста»; • 100% доступ участников образовательного процесса к оптоволоконному высокоскоростному интернету. <p><i>Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</i> <u>Цель:</u> создание условий, способствующих профессиональному развитию и росту профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Каштановская СОШ». <u>Целевые показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогов прошедших оценку педагогической компетенции; • доля педагогов участвовавших в системе обмена опытом с использованием современных педагогических технологий; • доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации; • доля родителей, неудовлетворенных преподаванием учебных предметов. <p><i>Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</i> <u>Цель:</u> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. <u>Целевые показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля высокомотивированных обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • доля учащихся, успешно сдавших ВПР; • доля учащихся, успешно сдавших ГИА.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1. Проектирование: март-апрель 2022 года 2. Основной этап: май – октябрь 2022 года 3. Итоговый: ноябрь - декабрь 2022 года</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы» МБОУ «Каштановская СОШ» 2. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ «Каштановская СОШ» на 2022 год 3. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Каштановская СОШ» на 2022 год

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы» <ul style="list-style-type: none">• обеспечение доступа к высокоскоростному интернету в учебных помещениях школы;• оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме.
--	--

	<p>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы • Уменьшение доли родителей, неудовлетворенных преподаванием учебных предметов • 75% учителей имеют индивидуальный образовательный маршрут на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов. • 100% учителей повысили профессиональный уровень по результатам анализа мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов. • Укрепление кадрового потенциала. <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательного процесса, • повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. • снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Исполнители - администрация школы, педагогический коллектив школы, педагог-психолог, социальный педагог, совет родителей. Руководителем программы является директор МБОУ «Каштановская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

План-график среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
«Низкий уровень оснащения школы»	1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям	Заключение контрактов на закупку мебели для кабинетов физики химии/биологии в рамках проекта «Точка Роста»	с 1 февраля по 31 марта 2022 года	Заключены контракты на поставку оборудования.	Директор; заместители директора.
		Ремонт помещений школы в рамках реализации проекта «Точка Роста»	с 3 июня по 5 августа	Заключены договоры на материалы и выполнение работ; выполнены работы.	Директор; заместители директора.
		Оснащение школы Оборудованием для изучения естественно-научных дисциплин	с 1 июня по 26 августа	Получено оборудование.	Директор; заместители директора.
	2. Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Открытие центра «Точка Роста» на базе МБОУ «Каштановская СОШ»	1 сентября 2022 года	Освещено открытие Центра на сайте МБОУ «Каштановская СОШ».	Директор; заместители директора.
	3. Обеспечение доступа участников образовательного процесса в учебных кабинетах МБОУ «Каштановская СОШ» к высокоскоростному интернету.	Подключение в учебных кабинетах к оптоволоконному высокоскоростному интернету.	с 3 июня по 26 августа 2022 года.	Есть доступ к широкополосному интернету в учебных кабинетах	Директор; Заместители директора.

	4. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественно научной области с использованием современного оборудования.	<p>Реализация образовательных программ на базе Центра, в том числе программ внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>Освещение мероприятий, проводимых на базе центра «Точка Роста» на официальном сайте школы</p>	<p>с 5 сентября 2022 года</p> <p>с 5 сентября 2022 года</p>	<p>Утверждены реализуемые программы.</p> <p>Материалы размещаются на сайте школы – не реже 2 раз в месяц.</p>	<p>Заместители директора.</p> <p>Заместители директора.</p>
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	1. Определить уровень профессиональной компетентности педагогических работников	<p>Мониторинг профессиональных дефицитов, педагогических и образовательных затруднений</p> <p>2. Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей (онлайн-диагностика «Интенсив «Я Учитель» 3.0»)</p>	с 14.02.2022 г по 27.05.2022 г.	<p>Проведен анализ мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. Проведена оценка предметных и методических компетенций учителей.</p>	Директор, заместитель директора.
	2. Повысить качество образования. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	<p>1. Направить педагогов на прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами</p> <p>2. Организация учебно-методического курса «Организация и работа с неуспевающими учащимися».</p> <p>3. Интенсив для учителей «Профилактика профессиональн</p>	<p>с 18 марта</p> <p>по 19 октября 2022 г.</p> <p>с 18 апреля по 30 сентябр</p>	<p>100 % педагогов повысили квалификацию</p> <p>100% педагогов изучили материалы курса, выполнили все практические задания. 100% педагогов изучили материалы, выполнили все практические задания.</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>

		<p>ого выгорания»</p> <p>4. Быстрокурс «Как педработнику снять тревогу и вернуть способность действовать»</p> <p>(16 ч.) на сайте Академия Ресурсы образования.</p> <p>Быстрокурс «Что педагогу необходимо знать о новых ФГОС-2021 прямо сейчас» (3 ч.) на сайте Академия Ресурсы образования</p> <p>Быстрокурс «Как педработнику устанавливать личные границы и научиться говорить «нет»» (3 ч.) на сайте Академия Ресурсы образования.</p> <p>5. Участие педагогов школы в методическом марафоне по модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирующее оценивание - исследование на уроке. <p>6. Организация посещения уроков педагогом-психологом с целью определения психологического климата на уроках</p>	<p>я 2022 г.</p> <p>с 18апреля-по 30сентябр я 2022 г.</p> <p>16марта-по 25мая 2022г.</p> <p>с 14марта-по 19октября 2022 г.</p>	<p>100% педагогов изучили материалы курса, выполнили все практические задания</p> <p>100% педагогов изучили материалы курса, выполнили все практические задания.</p> <p>100% педагогов изучили материалы курса, выполнили все практические задания.</p> <p>Приняли участие в методическом марафоне 16 педагогов Наличие не менее 20 протоколов посещенных уроков</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по УВР педагога школы</p> <p>Педагог-психолог</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>3.Использование современных педагогических технологий и методов преподавания.</p>	<p>1.Проведение методического совета на тему: «Формы и технологии методической работы» Формирование 4К компетенций на уроках</p> <p>2. Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка.</p> <p>3. Подготовка и проведение единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы»</p> <p>4. Разработка и заполнение таблицы педагогических достижений в формате Google формы</p>	<p>с 27июня- по 19октября 2022 г</p> <p>с 27июня- по 19 октября 2022 г</p> <p>с 05сентября - по 19 октября 2022 г</p> <p>с 01 по 20 октября 2022г.</p>	<p>Увеличение доли педагогов, использующих В пед. практике современные пед-технологии, Увеличение доли педагогов, использующих в пед. практике цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Наличие аналитической справки об использовании педагогами передовых технологий в своей практике</p>	<p>Заместитель директора по УВР , педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР , педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
	<p>4.Определение уровня удовлетворенности родителей и учащихся преподаванием учебных предметов</p>	<p>Провести мониторинг среди родителей и учащихся «Удовлетворенность образовательной средой».</p>	<p>с27мая- по 20октября 2022г</p>	<p>Снижение доли родителей, не-удовлетворенных преподаванием учебных предметов.</p> <p>Наличие аналитической справки по результатам мониторинга и плана мероприятий по совершенствованию образовательной среды.</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог</p>

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	1.Определение уровня учебной неуспешности	<p>1. Проведение диагностики(тестирование) уровня учебной неуспешности.</p> <p>2. Составление банка данных низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся</p> <p>3. Разработать программу на 2022-2023г. со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.</p>	<p>с 4апреля по 24мая 2022г.</p> <p>20 мая 2022г.</p> <p>до 20 мая 2022г.</p>	<p>Определены актуальные проблемы учебной неуспешности, разработан план мероприятий по преодолению учебной неуспешности.</p> <p>Разработана программа на 2022-2023г. со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися</p>	<p>Директор, Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
		<p>1.Разработка методических рекомендаций для учителей и родителей по преодолению учебной неуспешности и повышению успешности «слабых» учащихся</p> <p>2.Организация обучающихся в конкурсах, олимпиадах и профориентационных мероприятиях различного уровня, в проекте «Мобильный тьютор»</p>	<p>с 12 сентября по 19 октября 2022г.</p> <p>с 11марта по 19 октября 2022г.</p>	<p>Увеличение доли высокомотивированных обучающихся, повысивших успеваемость (участие в олимпиадах, конкурсах, профориентированных мероприятиях различного уровня, в проекте «Мобильный тьютор»).</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по У ВР и ВР.</p>
	2.Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	<p>1.Диагностика «Удовлетворенность образовательной средой учащимися»</p> <p>2.Разработка программы «Мотивация успешного обучения»</p> <p>3.Семинар-практикум «Психологический ком- форт обучающихся»,</p>	<p>с 1 по 23 сентября 2022г.</p> <p>29сентяб- ря 2022 г.</p> <p>30сентяб- ря 2022г.</p>	<p>Аналитическая справка по результатам диагностики</p> <p>Программа «Мотивация успешного обучения», аналитическая справка по результатам реали- зации программы</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	3. Развитие взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся	1. Родительские собрания. 2. Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности.	с 1 сентября по 16 октября 2022г. с 1 сентября по 16 октября 2022г.	Оказана консультативная помощь родителям учащихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по ВР
	4. Участие педагогических работников в педагогическом марафоне «Формирующие оценивание»	1. Знакомство с материалами лекций «Формирующие оценивание», выполнение практических заданий, видефрагменты уроков с использованием инструментов формирующего оценивания.	с 12 мая по 14 октября 2022г.	Разработаны и внедрены в учебный процесс различные инструменты формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования.	Заместитель директора по УВР
	5. Увеличение доли учащихся успешно сдавших ГИА и ВПР	1. Проведение анализа выполнения результатов ГИА. 2. Проведение анализа выполнения результатов ВПР или внутришкольного контроля	16 сентября 2022г. 19 октября 2022г.	Аналитическая справка по результатам ГИА, ВПР или внутришкольного контроля	Директор, заместитель директора по УВР

Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий и комплексных проектов /подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям рисков, активированным школой.