

Обливский район п. Каштановский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каштановская средняя общеобразовательная школа»

Согласованно:  
педагогический совет  
протокол № 4 от 15.03.2022

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Каштановская СОШ»  
Приказ от 16.03.2022 № 50  
О.А. Маринич



Программа антирисковых мер по рисковому профилю  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ «Каштановская СОШ» Обливского района  
Ростовской области на 2022 год

2022год

**1. Наименование программы антирисковых мер:** Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

**2. Цель и задачи реализации программы.**

Цель: создание условий, способствующих профессиональному развитию и росту профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Каштановская СОШ».

**Задачи:**

1. Определить уровень профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Повысить качество образования, предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.
4. Провести мониторинг среди родителей и учащихся «Удовлетворенность образовательной средой».

**3. Целевые показатели.**

- доля педагогов прошедших оценку педагогической компетенции;
- доля педагогов участвовавших в системе обмена опытом использование современных педагогических технологий;
- доля педагогов прошедших курсы повышения;
- доля родителей, неудовлетворенных преподаванием учебных предметов.

**4. Сроки реализации программы.**

- 1 этап (апрель 2022) — аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка программы развития
- 2 этап (май-октябрь 2022) — основной этап: реализация целей и задач программы.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2022) — завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

**5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

- мониторинг профессиональных дефицитов, педагогических и образовательных затруднений у педагогов;
- участие педагогов в онлайн-диагностике «Интенсив «Я Учитель» 3.0»;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- организация учебно-методического курса «Организация и работа с неуспевающими учащимися»;
- прохождение педагогами быстрого курса на сайте Академии Ресурсов образования;
- организация посещения уроков педагогом-психологом с целью определения психологического климата на уроках;
- проведение методического совета на тему: «Формы и технологии методической работы»;
- анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка;
- подготовка и проведение единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы» ;
- провести мониторинг среди родителей и учащихся «Удовлетворенность образовательной средой».

**6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии и цифровые образовательные ресурсы.

Уменьшение доли родителей, неудовлетворенных преподаванием учебных предметов 75% учителей имеют индивидуальный образовательный маршрут на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.

100% учителей повысили профессиональный уровень по результатам анализа мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов.

Укрепление кадрового потенциала.

**7. Исполнители.**

Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники.

**8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.**

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задачи	Мероприятия	Дата проведения	Показатели	Ответственные
1. Определить уровень профессиональной компетентности педагогических работников	Мониторинг профессиональных дефицитов, педагогических и образовательных затруднений  2. Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей (онлайн-диагностика <a href="#">«Интенсив «Я Учитель» 3.0»</a> )	с 14.02.2022г по 27.05.2022г.	Проведен анализ мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. Проведена оценка предметных и методических компетенций учителей.	Директор, заместитель директора.
2. Повысить качество образования.  Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	1. Направить педагогов на прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами 2. Организация учебно-методического курса «Организация и работа с неуспевающими учащимися». 3. Интенсив для учителей «Профилактика профессионального выгорания»  4. Быстрокурс «Как педагогу снять тревогу и вернуть способность действовать»	с 18 марта - по 19 октября 2022 г.  с 27 июня - по 30 августа 2022 г.  с 11 апреля - по 27 мая 2022 г.  с 18 апреля - по 30 сентября 2022 г.	100 % педагогов повысили квалификацию  100% педагогов изучили материалы курса, выполнили все практические задания.  100% педагогов изучили материалы, выполнили все практические задания.  100% педагогов изучили материалы курса, выполнили все практические задания.	Зам директора по УВР  Зам директора по УВР, педагог-психолог  педагог-психолог  педагог-психолог

	<p>(16 ч.) на сайте Академия Ресурсы образования. Быстрокурс «Что педагогу необходимо знать о новых ФГОС-2021 прямо сейчас»</p> <p>(3 ч.) на сайте Академия Ресурсы образования Быстрокурс «Как педработнику устанавливать личные границы и научиться говорить «нет»»</p> <p>(3 ч.) на сайте Академия Ресурсы образования.</p> <p>5. Участие педагогов школы в методическом марафоне по модулям: - формирующее оценивание - исследование на уроке.</p> <p>6. Организация посещения уроков педагогом-психологом с целью определения психологического климата на уроках.</p>	<p>с 18апреля-по 30сентября 2022 г.</p> <p>с 18апреля-по 30сентября 2022 г.</p> <p>16марта-по 25мая 2022г.</p> <p>с 14марта-по 19октября 2022 г.</p>	<p>100% педагогов изучили материалы курса, выполнили все практические задания.</p> <p>100% педагогов изучили материалы курса, выполнили все практические задания.</p> <p>Приняли участие в методическом марафоне 16 педагогов</p> <p>Наличие не менее 20 протоколов посещенных уроков</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по УВР Педагоги школы</p> <p>Педагог-психолог</p>
3.Использование современных педагогических технологий и методов преподавания.	1.Проведение методического совета на тему: «Формы и технологии методической работы» Формирование 4К компе-	с 27июня-по 19октября 2022 г	Увеличение доли педагогов, использующих в пед. практике современные пед-	Заместитель директора по УВР

	<p>тенций на уроках</p> <p>2. Анкетирование учителей об используемых педагогических технологий, самооценка.</p> <p>3. Подготовка и проведение единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы»</p> <p>4. Разработка и заполнение таблицы педагогических достижений в формате Google формы</p>	<p>с 27июня- по 19 октября 2022 г</p> <p>с 05сентября - по 19 октября 2022 г</p> <p>с 01 по 20 октября 2022г.</p>	<p>технологии,</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в пед. практике цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Наличие аналитической справки об использовании педагогами передовых технологий в своей практике</p>	<p>Заместитель директора по УВР , педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР , педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
<p>4.Определение уровня удовлетворенности родителей и учащихся преподаванием учебных предметов</p>	<p>Провести мониторинг среди родителей и учащихся «Удовлетворенность образовательной средой».</p>	<p>с27мая- по 20октября 2022г</p>	<p>Снижение доли родителей, не удовлетворенных преподаванием учебных предметов.</p> <p>Наличие аналитической справки по результатам мониторинга и плана мероприятий по совершенствованию образовательной среды.</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог</p>