

Администрация Обливского района
 Ростовской области
**Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «Каштановская средняя
 общеобразовательная школа»
 (МБОУ «Каштановская СОШ»)**
 347144 Российская Федерация,
 Ростовская область, Обливский район,
 поселок Каштановский, ул. Школьная, 4 «А»
 ОГРН 1026101395011, ИНН 6124002675
 тел. 8(86396) 35-1-99
 От 19.05.2022 № 127
 на № _____ от _____

**Аналитическая справка
 по результатам диагностики эмоционального неблагополучия педагогов**

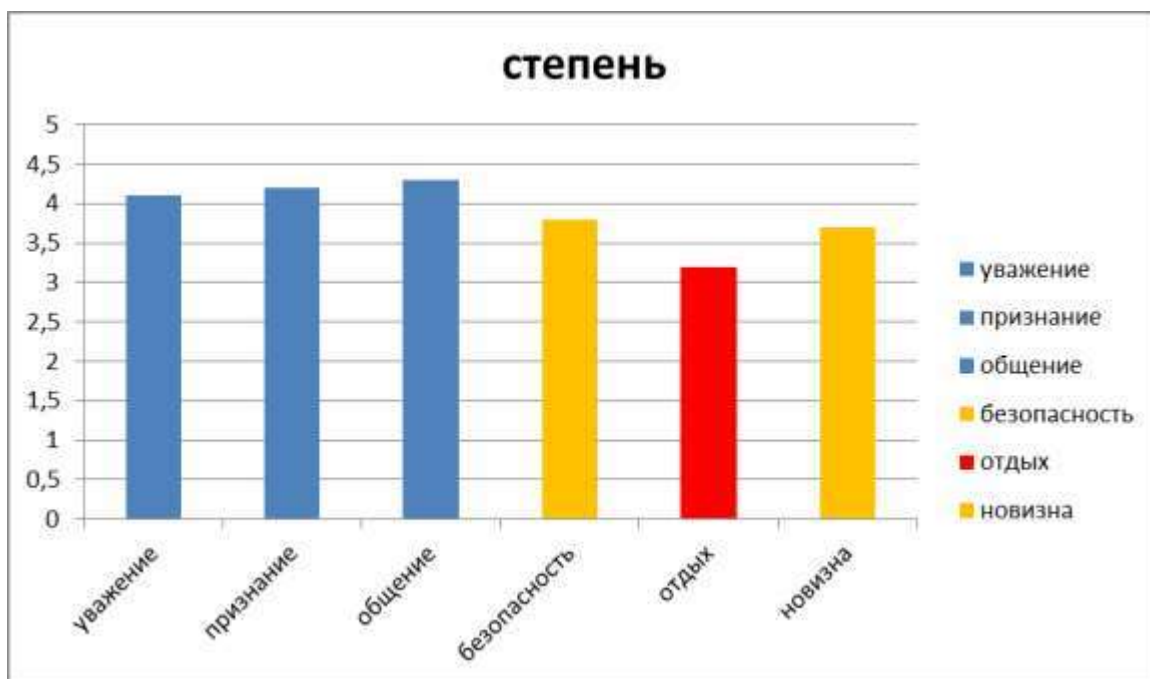
В рамках проекта «500+» в МБОУ «Каштановская СОШ» педагогом-психологом с 15 апреля по 10 мая 2022 г. была проведена диагностика эмоционального неблагополучия педагогов. Цель диагностики - выявить трудности педагогов в общении и определить эмоциональное неблагополучие в коллективе. Использовался метод анкетирования [«Степень удовлетворенности психологических потребностей»](#) (авт. А. Фокина, практический психолог, член Федерации психологов-консультантов России, к. психол. Н., Москва). В анкетировании приняло участие 15 педагогов школы. Вопросы в анкете были распределены по шести блокам потребностей: уважение как к личности, признание профессиональных заслуг, содержательное и приятное общение, эмоциональная безопасность, возможность отдохнуть и восстановить силы, новизна событий и возможность избежать рутины. Педагогам предлагалось оценить по пятибалльной шкале, насколько удовлетворяется каждая из потребностей в обычном взаимодействии с администрацией школы, коллегами и учениками. Результаты анкетирования представлены в таблице:

№ п/п	уважение		признание		общение		безопасность		отдых		новизна	
	баллы	Σ	баллы	Σ	баллы	Σ	баллы	Σ	баллы	Σ	баллы	Σ
1	4 3 4	3,7	334	3,3	444	4	544	4,3	331	2,3	544	4,3
2	4 4 4	4	544	4,3	544	4,3	444	4	333	3	444	4
3	5 5 5	5	455	4,7	544	4,3	555	5	555	5	444	4
4	5 4 5	4,7	555	5	555	5	555	5	444	3	555	5
5	3 4 4	3,7	444	4	444	4	444	4	122	1,7	444	4
6	3 4 4	3,7	233	2,7	333	3	234	3	333	3	323	2,7
7	4 4 4	4	344	3,7	344	3,7	233	2,7	444	4	333	3
8	4 5 5	4,7	445	4,3	454	4,7	344	3,7	333	3	344	3,7
9	5 5 5	5	544	4,3	455	4,7	333	3	444	4	444	4
10	5 5 5	5	555	5	555	5	444	4	322	2,3	444	4
11	3 4 4	3,7	445	4,3	455	4,7	334	3,3	555	5	333	3
12	4 4 4	4	555	5	455	4,7	345	4	433	3,3	333	3

13	2 3 4	3	344	3,7	344	3,7	233	2,7	433	3,3	444	4
14	3 4 4	3,7	345	4	444	4	444	4	543	4	333	3
15	4 4 4	4	444	4	455	4,7	444	4	533	3,7	344	3,7
низкий										3,2		
средний								3,8				3,7
высокий		4,1		4,2		4,3						

Обработка результатов: по каждой потребности высчитывается среднее арифметическое (Σ) – баллы в строке складываются и делятся на 3. На острую неудовлетворенную потребность указывает $\Sigma \leq 3$. Индивидуальные значения суммируются, и получившееся число делится на количество участников исследования.

Степень неудовлетворенных потребностей представлена в диаграмме:



Вывод: выявлены удовлетворенные потребности в уважении, признании, общении; неудовлетворенные потребности в отдыхе и потребности в зоне риска – в безопасности и новизне.

Рекомендации:

1. Провести индивидуальные консультации с администрацией и коллегами, чтобы оптимизировать благополучие и удовлетворенность педагогов в школе.
2. Принять участие в интенсиве «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».
3. Принять участие в тренингах по снятию стресса.

Исполнитель:
Педагог-психолог
Светлана Анатольевна Шестопалова
8(86396)35-1-99

