

Администрация Обливского района
 Ростовской области
**Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «Каштановская средняя
 общеобразовательная школа»
 (МБОУ «Каштановская СОШ»)**
 347144 Российская Федерация,
 Ростовская область, Обливский район,
 поселок Каштановский, ул. Школьная, 4 «А»
 ОГРН 1026101395011, ИНН 6124002675
 тел. 8(86396) 35-1-99
 От 19.05.2022 № 127
 на № _____ от _____

Анализ и итоги прохождения учителями МБОУ «Каштановская СОШ» онлайн-интенсив «Я Учитель 3.0»

Всего в МБОУ «Каштановская СОШ» 17 учителей, из них учителей.

17 учителей МБОУ «Каштановская СОШ» прошли тесты на:

- цифровые компетенции педагога
- компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников
- работа с трудным поведением
- компетенции успешного современного учителя

«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

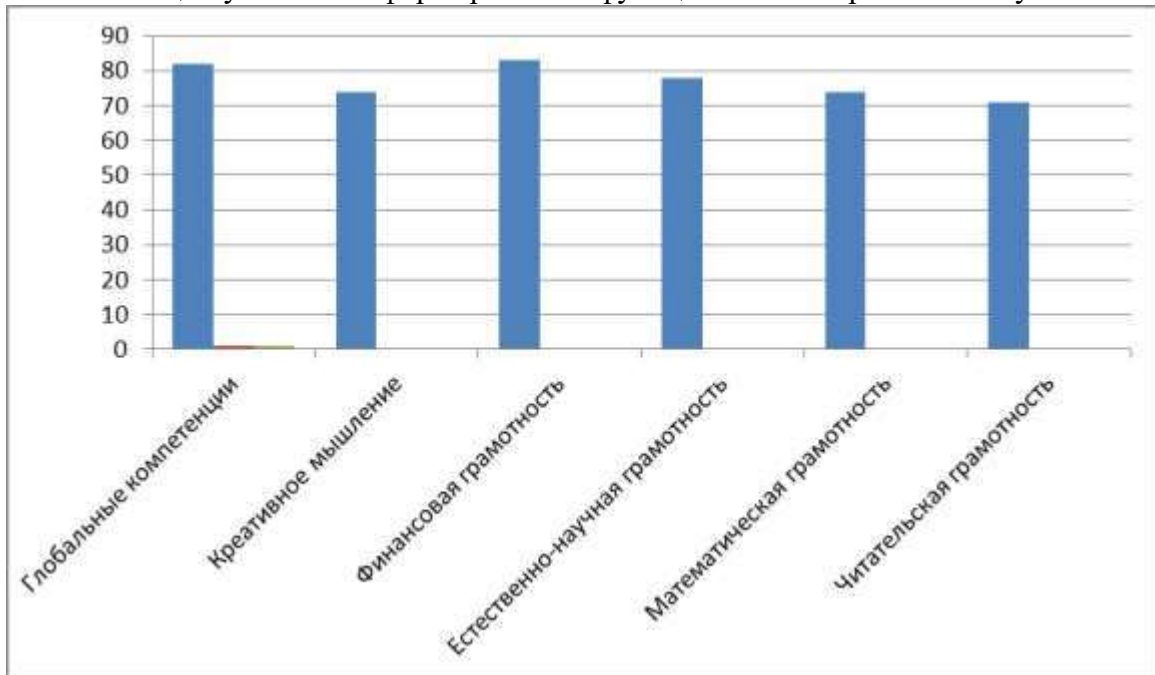
Описание диагностируемых компетенций.

Компетенция	Описание
Способность формировать глобальные компетенции	Вы можете сформировать у учеников умение: - критически рассматривать с разных точек зрения вопросы глобального характера и межкультурного взаимодействия; - вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми
Способность формировать естественно-научную грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: - распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; - оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса; - анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
Способность формировать креативное мышление	Вы можете сформировать у учеников умение: - выдвигать креативные идеи; - уточнять и совершенствовать идеи; - оценивать сильные и слабые стороны креативных идей; - отбирать креативные идеи.
Способность формировать математическую грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: - формулировать ситуацию математически; - применять математические понятия, факты, рассуждения и

	<p>инструменты, чтобы получить решение или сделать выводы;</p> <p>- размышлять над математическим решением или результатами.</p>
Способность формировать финансовую грамотность	<p>Вы можете сформировать у учеников:</p> <p>- знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков;</p> <p>- навыки, мотивацию и уверенность, которые нужны, чтобы принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях</p>
Способность формировать читательскую грамотность	<p>Вы можете сформировать у учеников умение:</p> <p>- извлекать нужную информацию из письменного текста;</p> <p>- создавать смысловые сообщения в разных текстовых и визуальных форматах;</p> <p>- размышлять о содержании и форме текста;</p> <p>- оценивать текст.</p>

Средние профили компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников по школе.

«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

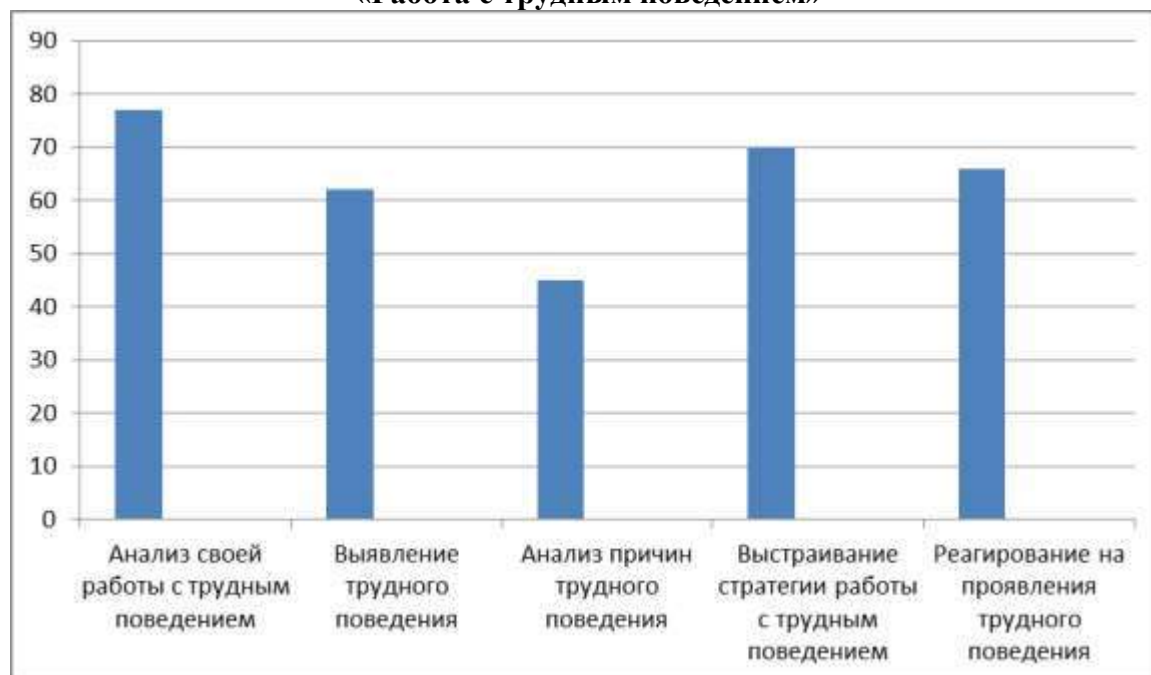


Результаты в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25)	Удовлетворительный результат (26-50)	Хороший результат (51-75)	Отличный результат (76-100)
Читательская грамотность	0 %	6 %	65 %	29 %
Математическая грамотность	0 %	0 %	65 %	35 %
Естественно-научная грамотность	0 %	6 %	41 %	53 %
Финансовая	0 %	0 %	6 %	94 %

грамотность				
Креативное мышление	0 %	0 %	41 %	53 %
Глобальные компетенции	0 %	0 %	29 %	71 %

**Средние профили компетенций учителя по школе
«Работа с трудным поведением»**



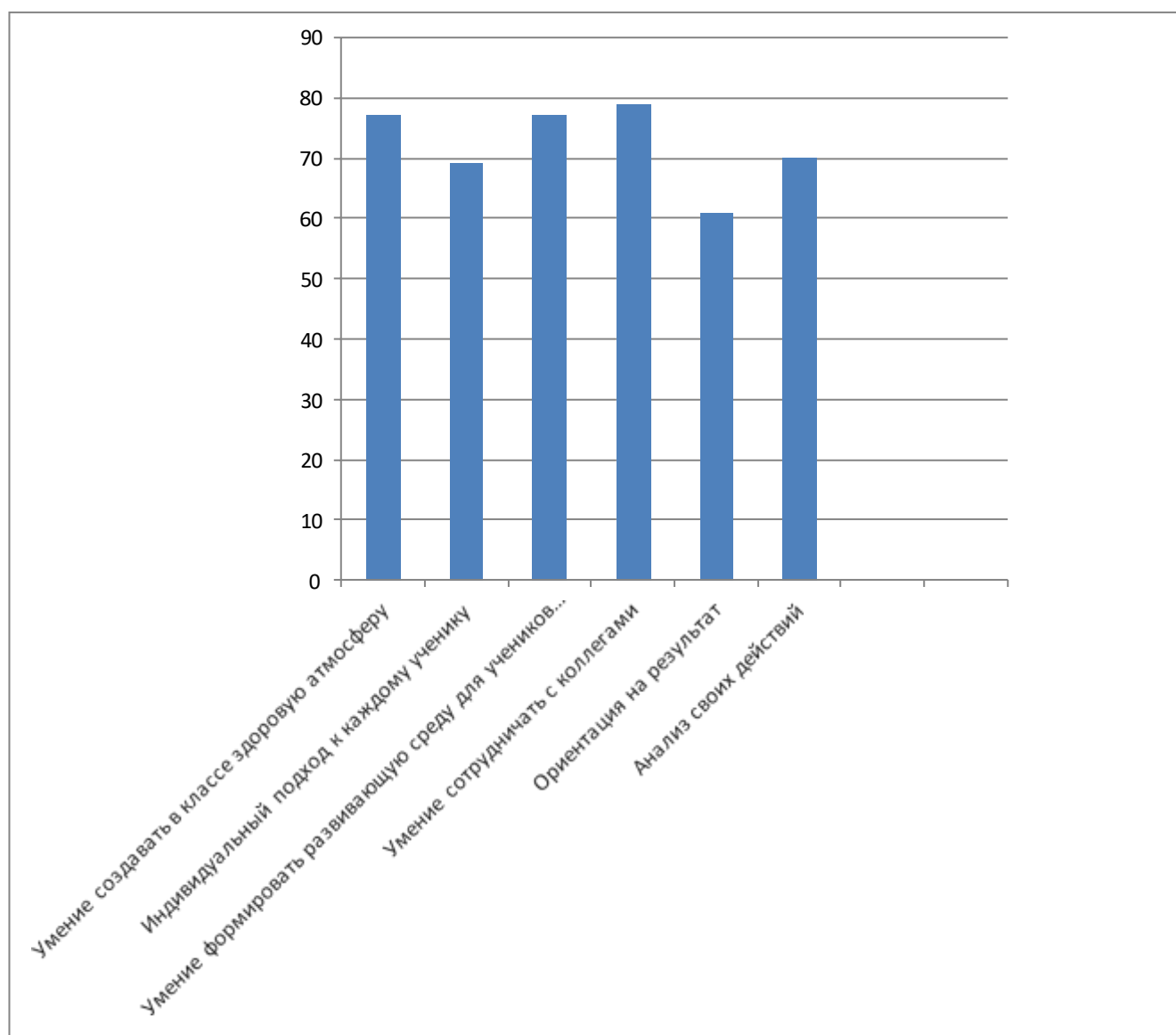
**Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный
результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)**

Компетенция	Низкий результат (0-25)	Удовлетворительный результат (26-50)	Хороший результат (51-75)	Отличный результат (76-100)
Реагирование на проявления трудного поведения	0 %	0 %	93 %	7 %
Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	0 %	0 %	62 %	38 %
Анализ причин трудного поведения	0 %	86 %	7 %	7 %
Выявление трудного поведения	0 %	38 %	31 %	31 %
Анализ своей работы с трудным поведением	0 %	7 %	24 %	69 %

**«Компетенции успешного современного учителя»
Описание диагностируемых компетенций**

Компетенция	Описание
Анализ своих действий	Вы умеете оценивать свои действия и анализируете, как они влияют на результаты учеников.
Ориентация на результат	Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня.
Умение сотрудничать с коллегами	Вы объединяетесь с коллегами для повышения учебных результатов учеников.
Умение формировать развивающую среду для учеников	Вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников прикладывать больше усилий.
Индивидуальный подход к каждому ученику	Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня.
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	Вы выстраиваете с учениками доверительные отношения.

**Средние профили компетенций по школе
«Компетенции успешного современного учителя»**



**Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный
результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)**

Компетенция	Низкий результат (0-25)	Удовлетворительный результат (26-50)	Хороший результат (51-75)	Отличный результат (76-100)
Анализ своих действий	0 %	7%	60 %	33 %
Ориентация на результат	0 %	27 %	47 %	26 %
Умение сотрудничать с коллегами	0 %	7 %	54 %	39 %
Умение формировать развивающую среду для учеников	0 %	7 %	33 %	60 %
Индивидуальный подход к каждому ученику	0 %	20 %	60 %	20 %
Умение создавать в классе здоровую атмосферу	0 %	0 %	53 %	47 %

**Цифровые компетенции учителя
Описание диагностируемых компетенций**

Компетенция	Описание
Цифровые технологии и методики их применения	Вы умеете подбирать цифровые инструменты под учебную цель, используете цифровые технологии в обучении, умеете проанализировать и оценить, насколько эффективен выбранный инструмент.
Цифровая образовательная среда	Вы понимаете, какие возможности есть у цифровой образовательной среды, умеете конструировать в ней разные элементы образовательного проц
Цифровая коммуникация и способы ее организации	. Вы умеете организовать цифровую коммуникацию с другими учителями, можете интегрировать инструменты цифровой коммуникации в обучение.
Информационная безопасность и цифровая этика	Вы умеете безопасно передавать и хранить данные, использовать разные сервисы и общаться в соцсетях, знакомы с цифровым этикетом.



**Результаты в разбивке по полученным результатам
(% учителей, получивших определенный
результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)**

Компетенция	Низкий результат (0-25)	Удовлетворительный результат (26-50)	Хороший результат (51-75)	Отличный результат (76-100)
Цифровая компетентность	0 %	0 %	12%	88 %

Как видно из данных диаграмм, у учителей школы не сформированы на достаточном уровне такие компетенции как «Ориентация на результат», «Умение создавать в классе здоровую атмосферу», «Читательская грамотность», «Анализ причин трудного поведения», «Индивидуальный подход к каждому ученику» и вызывает небольшие затруднения «Анализ своих действий», «Умение сотрудничать с коллегами», «Умение формировать развивающую среду для учеников».

Поэтому учителям школы необходимо пройти курсы повышения квалификации по данным направлениям в соответствии с выявленными у них дефицитами.

**Директор
МБОУ «Каштановская СОШ»**



О.А. Маринич

Исполнитель:
замдиректора по УВР:
Ольга Викторовна Капитонова
8(86396)35-1-99

